

FQS – Formatives Qualitätsevaluationssystem

Qualitätszertifikat

für die «Schloss Schule Uster»

2018–2022

Mit diesem Zertifikat bescheinigen wir der «Schloss Schule Uster», dass sie das formative Qualitätsevaluationssystem FQS nach den vorgegebenen Verfahrensregeln eingerichtet hat, die unten aufgeführten Standards beachtet und sich dauerhaft und nachhaltig daran orientiert.

Die «Schloss Schule Uster» beachtet namentlich folgende Standards:

1. Es sind regelmässige Selbstevaluationen geplant, an denen alle Betroffenen beteiligt werden, insbesondere Lehrpersonen, Eltern, Schülerinnen und Schüler, Leitung und abnehmende Stellen.
2. Die Selbstevaluationen beziehen sich auf alle wesentlichen Schulthemen: Ausbildungs- und Betriebsqualität, Personal- und Schulentwicklung.
3. Die Schule bemüht sich um aussagekräftige Evaluationsergebnisse. Dem dienen insbesondere ein Klima der Offenheit, klare definierte Ziele und Standards und der Einbezug aller Anspruchsgruppen.
4. Die Ergebnisse der Evaluationen werden auf zweckmässige Weise gegen innen und aussen kommuniziert.
5. Die Befunde aus den Evaluationen werden konsequent in Massnahmen zur Erhaltung oder Verbesserung der Qualität umgesetzt.

Zürich, 23. Mai 2018



Prof. Dr. Christoph Städeli
Leiter Abteilung Sekundarstufe II/Berufsbildung
Pädagogische Hochschule Zürich



Prof. Dr. habil. Manfred Pfiffner
Professur Berufspädagogik,
verantwortlich für FQS
Pädagogische Hochschule Zürich



Roland Bernet, Institutsleiter
Schweizerisches Institut für Erwachsenenbildung SIEB